

## Raz budem ... PEKÁROM

**Cieľ:** Prehĺbiť a rozšíriť poznatky ako sa pečie chlieb v dnešnej dobe.

*Kognitívny špecifický cieľ:* Vymenovať pekárske výrobky, usporiadať text podľa časovej postupnosti, doplniť vhodné slová.

*Afektívny špecifický cieľ:* Spolupracovať s ostatnými členmi skupiny pri spoločnej aktivite.

*Psychomotorický špecifický cieľ:* Podľa pokynu predviesť pantomimicky pohyb.

**Cieľová skupina:** 6 - 9 ročné deti, zábavno-vzdelávacia aktivita pre ŠKD

### Postup / realizácia:

**Motivačná časť:** Deti rozdelíme do štyroch trojčlenných družstiev. Rozlíšime ich členkami s motívom mlyn, pec, cesto, chlieb. Následne im vysvetlíme pravidlá vedomostnej aktivity. Za správnu odpoveď družstvo získa bod, t.j. na hracom koberci posunú kužeľ dopredu o jedno políčko. Kto sa prvý dostane k budove Pekáreň vyhráva.

### Hlavný časť:

#### 1.kolo: HÁDANKY

kapitán vyberá lístok, prečíta text, poradí sa, odpovie

- Po hlave ma bijú, medzi valce dajú, ohňom prejdem, nožom ma režú, a predsa celý svet živím. **CHLIEB**
- Mňa nikto neje, bezo mňa nikto nechce jesť. **SOL**
- Bez čoho sa chlieb neupečie? **BEZ OHŇA A BEZ KÔRKY**
- Babka berie biele blato, bude buchiet preboгато. **CESTO**

#### 2.kolo: PANTOMÍMA / POVOLANIA

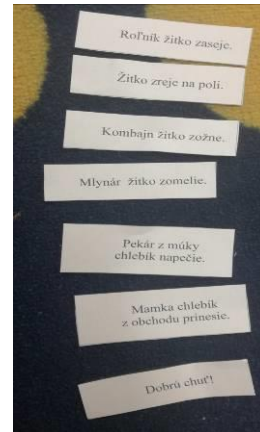
kapitán vyberá lístok, prečíta si iba pre seba text, pohybom ho stvárňuje, ostatní členovia hádajú povolanie

- Seje obilie. **ROENÍK**
- Melie obilie na múku. **MLYNÁR**
- Pečuje chlieb a pečivo. **PEKÁR**
- Predáva pekárenské výrobky. **PREDÁVAČKA**

### 3.kolo: AKO VZNIKÁ CHLIEB?

úloha rovnaká pre všetky družstvá, v časovom limite usporiadajú na zem nastrihané vety podľa postupnosti

- Roľník žitko zaseje.
- Žitko zreje na poli.
- Kombajn žitko zožne.
- Mlynár žitko zomelie.
- Pekár z múky chlebík napeče.
- Mamka chlebík z obchodu prinesie.
- Dobrú chuť!



### 4.kolo: INGRIEDENCIE

kapitán vyberá lístok, prečíta text, poradí sa, odpovie

- Vymenujte aspoň 5 produktov, ktoré sa pečú v pekárni. **CHLIEB, VIANOČKA, ROŽKY, MAKOVNÍK, SENDVIČ**
- Vyberte z košíka suroviny potrebné na prípravu chleba **MÚKA, VODA, DROŽDIE, SOĽ**
- Doplňte vhodné slová.

Obilné zrnká sa v mlynoch zomelú na múku. Ak je zomletá jemne, voláme ju **HLADKÁ** múka, stredne zomletú voláme **POLOHRUBÁ** a hrubo zomletú **HRUBÁ** múka.

- Ktoré obilie poznáte? **PŠENICA, JAČMEŇ, RAŽ, OVOS**



### 5.kolo: PEČIVO

usporiadať slová podľa postupnosti, kontrola správnosti - na zadnej strane si deti prečítajú slovo PEČIVO

- Príprava surovín – **P**
- Miesenie – **E**
- Kysnutie – **Č**
- Valkanie – **I**
- Vykrájovanie tvarov – **V**
- Pečenie – **O**



#### Záverečná časť:

Slovne zhodnotíme aktivitu súťažiacich, určíme poradie najlepších.

**Záver:** V kruhu sa s deťmi porozprávame o tom, ktoré aktivity ich najviac zaujali. Ktoré sa im zdali ťažké a prečo, alebo naopak boli pre ne ľahko zvládnuteľné. Opýtame sa ich či sa

niečo nové naučili. Necháme ich vyjadriť sa ako sa im spolupracovalo v skupine, ako si navzájom radili a pomáhali.

*Vypracovala: Spojená škola, Základná škola, Centrálna 464, 089 01 Svidník*